|  |
| --- |
| **Акции «Дети – детям»** |
| **Цель акции:** праздник в подарок!**Задачи акции:*** Вовлечение в воспитательный процесс учащихся старшей школы (9, 10 классы)
* Повышение престижа чтения и статуса «читающего человека» среди подрастающего поколения
* Приобщение детей к книге, воспитание интереса к чтению, формирование будущего талантливого читателя
 |
| **Краткое описание замысла акции:**Старшеклассники совместно с классными руководителями учащихся начальной школы, совместно с библиотекарем школы готовят сценарий праздника для малышей. Тема праздника может быть различной: юбилей любимого писателя, юбилей любимой книги, посвящение в читатели малышей – первоклассников и т.д. Старшеклассники самостоятельно проводят репетиции праздника – сюрприза, совместно с родителями создают костюмы и декорации. В назначенный день и час учащиеся начальной школы приглашаются в актовый зал, где происходит основное действие, главным героем которого является Книга.**Роль и формы вовлечения родителей:*** Рекомендации по выбору актуальной темы праздника - сюрприза, героев праздника
* Участие в театральном действии
* Помощь в создании костюмов
* Помощь в подготовке и проведении акции (украшение зала, призы для конкурсов, печать сертификатов участия и т.д.)
 |
| **Мероприятия** | **Сроки****реализации** | **Ответственный** |
| 1. «Посвящение в читатели»
 | февраль | Классный руководитель и актив 8 а класса |
| 1. Акция «Книга о Блокаде»
 | январь | Классный руководитель и актив 10 а класса |
| 1. Любимые книги – в мультфильмах»
 | март | Классный руководитель и актив 9 а класса |
| 1. Квесты по любимым литературным произведениям

(«Алиса в Зазеркалье») | март | Классный руководитель и актив 7 а класса |
| **Ожидаемые результаты****реализации акции** | 1. Увеличение количества и повышение качества эффективных мероприятий по популяризации чтения и повышению уровня читательской компетентности (конкурсов, акций и др.)
2. Повышение уровня ответственности учащихся старших классов за порученное им дело
3. Повышение интереса учащихся к процессу чтения
 |