**Праздник «Путешествие в Книжное царство – мудрое государство»**

Посвящение в читатели учащихся 1 классов

**Действующие лица**

1. Королева книжного царства – ***Лисина Т. И.***
2. Ведущие праздника: Койнова Вероника, Коноплев Александр
3. Неграмотная Кикимора – Волкова Анастасия
4. Герои произведений А. А. Милна, А. Линдгрен, ***Карлсон, Винни Пух***

**ХОД ПРАЗДНИКА**

***Звучит веселая музыка из сборника “Детские песенки из мультфильмов”. В зал входят ученики 1 классов.***

***Ведущий 1-ый***

Здравствуйте, наши дорогие первоклассники, наши любимые учителя, наши уважаемые родители!

***Ведущий 2-ой***

Дорогие гости! У нас в школе большая радость - все учащиеся 1 классов научились читать, поэтому сегодня мы проводим главный праздник года **“Посвящение в читатели”.**

***Ведущий 1-ый***

Мы с вами собрались не зря,
Трудились вы немало!
Сегодня праздник Букваря!
Букварь – всех книг начало.

***Ведущий 2-ой***

Букварь должны мы уважать –
Он не жалел стараний,
Он всех вас выучил читать,
Вручил ключи от знаний.

***ВДРУГ… Хулиганская музыка. Внезапно появляется Кикимора.***

***Неграмотная Кикимора***

Ой-ой-ой! Подумаешь, букварь! Вот я, Кикимора Неграмотная, две тысячи лет в болоте прожила, ни одной буквы не знаю – и ничего, прекрасно себя чувствую!

***Ведущий 1-ый***

В самом деле - прекрасно? Это от того, что ты живёшь в болоте! В болоте жизнь простая, некультурная – плюх-плюх, чав-чав, плюх-плюх, чав-чав. И всё понятно! А культурные люди без букваря, без азбуки, без книги и грамоты обойтись не могут.

***Неграмотная Кикимора***

А зачем мне какие-то буквы знать? Записки, что ли Водяному писать? Даже если я вдруг перекупаюсь в болоте и охрипну, или голос потеряю, то всё равно смогу жестами показать всё, что мне надо!

***(Показывает движения)***

Вот, смотри. Есть хочу *- н*ям-ням; пить хочу - буль-буль, спать хочу – хрр-хрр.

***Ведущий 2-ой***

Да, показать–то можно, а вот как ты письмо пошлёшь своему другу – Лешему, в соседний лес? Жесты тебя здесь не спасут!

***Неграмотная Кикимора***

А я картинку нарисую!***(показывает заранее нарисованную картинку****)*

***Ведущий 1-ый***

Ну и что же это значит?

***Неграмотная Кикимора***

А не поняли, не поняли! ***(Радуется и приплясывает****)* А ещё грамотные! Это значит: “Приходи ко мне в гости, угощу курочкой, а не петушком, а после обеда покатаемся с горочки”.

***Ведущий 2-ой***

А вот давай пошлём твоё письмо Лешему и посмотрим, что будет!

***ЗВУЧИТ МУЗЫКА. Неграмотная Кикимора соглашается и, напевая песенку, уходит.***

***Ведущий 1-ый***

Мне кажется, что письмо Кикиморы заставит Лешего призадуматься. Да и прочитает он его совсем по-другому. Как вы думаете, ребята? А вот сейчас узнаем!

***ЗВУЧИТ МУЗЫКА. Появляется Неграмотная Кикимора, в руках письмо, которым трясёт, и говорит почти плача****.*

***Неграмотная Кикимора***

Ну, погоди, Леший, доберусь я до тебя!

***Ведущий 1-ый***

Что случилось?

***Ведущий 2-ой***

Что произошло?

***Неграмотная Кикимора***

Вы только послушайте, что ответил Леший. ***Читает письмо от Лешего****:* “Чем я, Кикимора, тебя обидел? Почему ты мне так написала: “Ах ты, Леший, ноги твои куриные, безголовый ты совсем! Придёшь ко мне в гости – спущу тебя с горки!” Твой бывший друг Леший”.

***Ай-ай-ай! Кикимора плачет.***

***Ведущий 1-ый***

Пожалуйста, не надо плакать! Тут действовать нужно!

***Неграмотная Кикимора***

А что же я могу сделать?

***Ведущий 2-ой***

Ребята, давайте поможем Кикиморе. Как вы думаете, что ей нужно делать?

***(Дети отвечают из зала: грамоте учиться, научиться читать, научиться писать)***

***Неграмотная Кикимора***

Ой, ребята дорогие, простите меня неграмотную! Разрешите и мне побывать на вашем чудесном празднике? Я тоже хочу научиться читать.

***Ведущий 1-ый***

Ну что, ребята? Пригласим Кикимору на наш праздник?

***Дети отвечают: ДА!***

***Ведущий 2-ой***

А сейчас, дорогая Кикимора, наши ребята расскажут Вам о том, как они

уже стали грамотными, умеют и читать, и писать, и Книгой дорожить.

***ЗВУЧИТ МУЗЫКА***

***На сцену выходят учащиеся 1 классов и читают стихи.
(по 3 человека от каждого класса)***

1. Почему сегодня в зале только праздничный наряд?

Сегодня праздник!
Школьный праздник
Для всех читающих ребят.

2. Букв сначала мы не знали,
Книжки мамы нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились книжки с нами.

1. Если мамы дома нет,
То не стану я скучать,
Я зажгу настольный свет,
Чтобы книжку почитать.

4 . Книга добрая, живая,
Чудеса она творит!
Обо всем на свете знает
И со мною говорит.

5 .Из нее узнаешь ты
Обо всем на свете
На любой вопрос она
Без труда ответит.

6. Очень любят книжки
Взрослые и дети.
Никому без книжки
Жить нельзя на свете.

7. Всем полезно чтение
Про себя и вслух.
Книга – самый верный,
Самый лучший друг.

8. В ней стихи и сказки,
Все к твоим услугам!
Береги же книгу!
Стань и ты ей другом!

9. Книг заветные страницы,
Помогают людям жить.
И работать, и учиться
И Отчизной дорожить.

***Ребята занимают места в зале.***

***Ведущий 1-ый***

Теперь самое время объявить наш праздник открытым! Все читатели в сборе!

***Ведущий 2-ой***

А мне кажется, что для объявления начала праздника нам не хватает самого главного его участника. Как вы думаете, ребята, кого?

***Дети отвечают из зала*.**

***Ведущий 1-ый***

Дети, скажите, пожалуйста, а кто в нашей школе заведует книгами?

 ***Дети отвечают из зала*.**

***Первоклассники:***

Конечно, это заведующая нашей школьной библиотекой. Встречаем дружными аплодисментами хозяйку школьного книжного царства Татьяну Ивановну.

***ЗВУЧИТ МУЗЫКА***

***Под аплодисменты детей на сцену выходит Лисина Т. И. в костюме Королевы*
Королева книжного царства.** Здравствуйте! Вы узнали меня? Я - Королева книжного царства. В нашем книжном царстве всегда рады гостям.
Стоит снаружи дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нем
Там книги интересные
Стоят рядами тесными.
- Вы знаете, что это за дом? Где это царство находится в нашей школе? ***(ответы детей: БИБЛИОТЕКА)***

**Королева книжного царства.** Да, это библиотека. И не зря её называют Книжным царством – мудрым государством. Здесь очень многое можно узнать. Но государство наше не простое, поэтому попасть в него может не каждый. Ворота книжного царства откроются только для того, кто сможет ответить на все задания, которые подготовили для вас герои книг. Готовы ли вы к сложным испытаниям?

***Дети отвечают из зала*.**

**Королева книжного царства.** Если вы готовы, тогда я объявляю праздник открытым!

**ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ.**

**Королева книжного царства.** Мы отправляемся в путь по Книжному царству – мудрому государству! Давайте посетим улицы и проспекты, скверы и бульвары, аллеи и парки самого замечательного города этого царства – ЧИТАЙ-ГОРОДА. И если вы пройдете через все испытания, то я буду встречать вас на центральной площади нашего города – площади Мудрости - во **ДВОРЕЦ КНИГ.** До встречи, друзья!

***ЗВУЧИТ МУЗЫКА. Королева уходит.***

***Ведущий 1-ый***

Ну что, ребята! Как вы думаете, хватит у нас сил пройти через испытания?

***Дети отвечают из зала*.**

***Ведущий 2-ой***

Не боитесь трудностей? Тогда – в путь! (***ведущие вместе***)

***Песенка паровозика из Ромашково или Голубого вагона.***

***ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОЕ. Улица сказок. Встречает КАРЛСОН.***

***ЗВУЧИТ ВЕСЕЛАЯ МУЗЫКА***

КАРЛСОН: Привет! Можно мне здесь на минуточку приземлиться? ВЕДУЩИЙ: Да, да, пожалуйста! А вы умеете летать? Это очень трудно?

КАРЛСОН: Мне— ни капельки, потому что я лучший в мире летун. Я

красивый, умный, и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил. Я лучший в мире специалист по паровым машинам, да и во всём остальном я лучший в мире.

ВЕДУЩИЙ: Вы узнали, кто к нам пожаловал в гости, ребята?

КАРЛСОН: Неужели меня ещё кто-то не знает? Неужели вы не читали книгу шведской писательницы Астрид Лингрен?! В этом году ей исполнилось 110 лет!

ВВДУЩИЙ: Ребята! Кто это и из какой он сказки?

(Ответы детей)

КАРЛСОН: Вы и правда знаете сказки?

А попробуйте отгадать мои …

1. Кто самый лучший в мире фантазер и сладкоежка, большой друг Малыша? (Карлсон)

2. В какой сказке медведь сам сочинял стихи? («Винни-Пух и все-все-все..»)

3. Какая девушка потеряла туфельку? (Золушка)

4. Как звали хозяина Кота в сапогах? (Маркиз Карабас)

5. Как звали самую маленькую девочку? (Дюймовочка)

6. Кто из трех поросят построил самый прочный домик? (Наф-Наф)

7. Скольких разбойников перехитрил Али-Баба? (40)

КАРЛСОН: Я, ребята, для вас приготовил еще одно задание:
***« Дополни имя сказочного героя».***
Кащей – …Бессмертный
Сестрица - …Аленушка
Баба - …Яга
Иван - …царевич
Крошечка - …Хаврошечка
Елена - …Прекрасная
Мальчик- с -…пальчик
Братец - …Иванушка
Змей - …Горыныч
Финист - Ясный …Сокол

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята и с этим заданием справились!

КАРЛСОН: А теперь я бы не прочь немного поразвлечься. Может, пошвы­ряем стулья в окна? Или затеем ещё какую-нибудь игру в этом же роде? А может поиграем в привидение? Ведь я - луч­шее в мире привидение! Я небольшое привидение с мотором! Дикое, но симпатичное! Где взять простыню?

ВЕДУЩИЙ: Ну что ты, Карлсон, ты же на празднике «Посвящения в читатели»! Разве можно здесь бросаться стульями или играть в привидение?

КАРЛСОН: Раз вам не нравится моё предложение, придумайте что-нибудь другое, а то я с вами не буду водиться! Я должен чем-ни­будь позабавиться. ВЕДУЩИЙ. Хорошо, тогда мы предлагаем тебе сыграть вместе с ребятами в интересную игру. В каждом произведении, в каждой сказке есть злые и добрые герои. Мы сейчас проверим: кто из вас хорошо знаком с героями книг. Я вам называю героев, если он добрый - вы хлопаете в ладоши, ес­ли злой - топаете. Договорились?

Дюймовочка, Снежная Королева, Золушка, Буратино, Кот Базилио, Красная Шапочка, Соловей-Разбойник, Волк, Папа Карло, Баба-Яга, Лиса Алиса, Добрыня Никитич, Снежная королева, Мойдодыр, Муха-цокотуха, Бармалей, доктор Айболит, Пеппи Длинный чулок, Пятачок и Винни Пух.

ВЕДУЩИЙ: Молодцы! Спасибо, Астрид Линдгрен и ее замечательному герою. А мы отправляемся дальше!

***ЗВУЧИТ ВЕСЕЛАЯ МУЗЫКА. Песенка паровозика из Ромашково или Голубого вагона.***

***ИСПЫТАНИЕ ВТОРОЕ. Бульвар стихов. Встречает ВИННИ ПУХ.***

***ЗВУЧИТ ВЕСЕЛАЯ МУЗЫКА – песенка Винни Пуха***

***Ведущий 1-ый***

Ребята, встречайте! К нам на праздник пожаловал самый знаменитый сочинитель Шумелок, Вопилок, Кричалок, Пыхтелок, Сопелок. Кто это?

***Дети: ВИННИ ПУХ***

***Ведущий 2-ой***

Правильно, ребята! И мы вместе с Винни Пухом путешествуем по Бульвару Стихов, которые Он ОЧЕНЬ НЕПЛОХО СОЧИНЯЛ…ИНОГДА.

Винни, скажи, а это трудно – сочинять стихи?

***ВИННИ ПУХ.*** Вовсе нет. Главное – надо уметь сочинять рифму!

***ВЕДУЩИЙ:*** А как это – рифму?

***ВИННИ ПУХ.*** Давайте поиграем в рифму! Я говорю слово, а вы мне рифму к этому слову. Например: краска - сказка, полка - иголка. Договорились? Начинаем!

Конь - огонь.

Картина - витрина.

Гроза - коза.

Лиса - колбаса.

Крот - рот, кот.

***ВЕДУЩИЙ:*** Молодцы, ребята!

***ВИННИ ПУХ.*** Ну, это совсем просто. А вот вы попробуйте вместе со мной сочинить стихотворение о том, как я однажды пригласил к себе в гости Пятачка, Сову, Кролика, ослика Иа и всех своих друзей. Я буду читать начало строчки, а вы – заключение. Попробуем?

-Я захотел устроить бал

 И я гостей к себе... (позвал)

 Купил муку, купил творог,

 Испёк рассыпчатый... (пирог)

 Пирог, ножи и вилки тут

 -Но что-то гости... (не идут)

Я ждал, пока хватило сил,

Потом кусочек... (проглотил)

Потом подвинул стул и сел

 И весь пирог в минуту... (съел)

 Когда же гости подошли,

То даже крошек... (не нашли)

***ВЕДУЩИЙ:*** Молодцы, ребята! И с этим поэтическим испытанием вы справились отлично! Спасибо, дорогой ВИННИ ПУХ! У тебя и твоего автора, Александра Алана Милна в этом году тоже юбилей – 135 лет. Мы от души поздравляем вас!

***ВЕДУЩИЙ:*** Нам снова нужно отправляться в путь!

***ВЕДУЩИЙ:*** Последнее третье испытание ждет нас на площади Мудрости. Его проведет сама Королева книжного царства.

***ЗВУЧИТ ВЕСЕЛАЯ МУЗЫКА. Песенка паровозика из Ромашково или Голубого вагона.***

***ИСПЫТАНИЕ ТРЕТЬЕ.* ДВОРЕЦ КНИГ**

**Королева книжного царства.** Вот мы и встретились, мои маленькие добрые друзья! Рада приветствовать вас в моем дворце. Осмотрите мои владения, познакомьтесь с жителями моего книжного царства поближе. Знайте, что жители моего дворца разговаривают молча, поэтому здесь стоит тишина. ОРЕЦриветствовать вас вас в моем дворценькие добрые друзьявои вещички, давайте вернем их, но кому?

А знаете ли вы, что иногда случается так, что книжки говорят. Не верите? Тогда слушайте!

***Ведущий 1-ый***

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

Ну, как твои делишки?

Одна спросила у другой.

***Ведущий 2-ой***

Ох, милая, мне стыдно перед классом -

Хозяин мой

Обложки вырвал с мясом!

Да что обложки! Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты.

**Королева книжного царства.** И вот тогда книги заболевают. Да-да, не удивляйтесь. Правда, они не чихают, не кашляют. Книжки не плачут, не стонут, не жалуются, но они страдают: как–то незаметно начинают бледнеть, желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. И вот тут на помощь прихожу я и мои помощники. Мы подклеиваем книжку, расправляем ей странички, делаем новый корешок. Книга – огромная ценность и относиться к ней надо бережно.

***Ведущий 1-ый***Ребята, нам хочется узнать, сможете ли вы правильно обращаться с книгами. Сейчас мы сыграем в игру «Что любит книжка?». Это будет вашим последним испытанием.

***Ведущий 2-ой***

Если вы считаете, что книжки ЭТО любят, то должны говорить хором «Да». Если не согласны — «Нет!»

**Игра «Что любит книжка?» (Ведущие читают по очереди)**

Обложку. — Да.
Грязные руки. — Нет.
Закладку. — Да.
Дождик и снег. — Нет.
Бережное отношение. — Да.
Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Подрисовывать усы на картинках. – НЕТ.
Чистые руки. - Да.
Валяться на полу. — Нет.
Драться. — Нет.

Бить по затылку соседа. – Нет.
Жить на книжной полке. — Да.
Любознательных читателей. — Да.

**Королева книжного царства.** Вы справились со всеми заданиями. Значит, вы можете стать нашими читателями, приходить во Дворец книг и путешествовать по Книжному царству – мудрому государству.
Книги откроют вам удивительный мир. Я посвящая вас в читатели!

Давайте дадим **КЛЯТВУ** **ЧИТАТЕЛЯ.**

***(Дети дают клятву)***

**КЛЯТВА:**

 ***Ведущий 1-ый***

Читать все сказки мира.

***Дети: Клянусь***

***Ведущий 2-ой***

Героев книжек знать.

***Дети: Клянусь:***

***Ведущий 1-ый***

Не портить книжкины страницы

***Дети: Клянусь***

***Ведущий 2-ой***

И книги вовремя сдавать.

***Дети: Клянусь***

**Королева книжного царства.** Ну вот, ребята, вы дали клятву книжке. А теперь постарайтесь не отступать от этой клятвы. Мы все поздравляем вас с этим большим событием.
Дети, я хочу вручить вам «Памятки читателей», которые расскажут о правилах школьной библиотеки и о правилах обращения с книгами.

**ПАМЯТКА БЕРЕЖНОГО ЧИТАТЕЛЯ**

1.Берите книжку чистыми руками.
2.Не перегибайте книгу – от этого выпадают страницы.
3.Не кладите в книгу карандаши и другие предметы. От этого рвется переплет.
4.Не загибайте страницы, пользуйтесь закладкой.
5.Не читайте книгу во время еды.
6.Чтобы книга и учебник дольше служили, оберните их.
7.Пользуйтесь закладками.

**Слово Королевы**1.Дети, читайте всегда и повсюду
Добрые книжки, известные людям!
Приветливо двери свои распахнёт
Тот замок, где дивная сказка живёт!

2. Библиотека читателей ждёт!
Библиотекарь всех в гости зовёт!
В зале читальном всегда тишина,
Она для читателей очень важна!

3. Спешите, ребята, скорее читать!
Героев волшебных повсюду встречать!
Для нас ведь писали чудесные книги,
Слагали загадки, рассказы, былины!

**ЗВУЧИТ МУЗЫКА.**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПРАЗДНИКА**

***Ведущий 1-ый***

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу:
Ну, почитай еще страницу!
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать!

***Ведущий 2-ой***

И в десять лет, и в шесть и в пять
Как хорошо уметь читать!
Все вызывает интерес:
Далекий космос, ближний лес.
Загадки - первая ступень в пути.
Так много жанров впереди:
Стихи, рассказы, сказки, басни -
Мой друг, смелей вперед иди!

**ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ «ДОРОГОЮ ДОБРА»**

***Дети все вместе исполняют песню.***

***Ребята уходят из зала под весёлую музыку.***