**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ФОРУМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

**Сведения об участнике Форума:**

**Авторы инновационного продукта (ФИО и должность)**

Нейман Иллария Викторовна, учитель начальных классов

**Наименование организации (-ий) (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом)**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

**Район** Ленинградская область, город Сосновый Бор

**Контактный телефон** (81369)2-97-43

**E-mail** secretary@sch1.edu.sbor.ne

**Сведения о продукте инновационной образовательной деятельности (далее -ИОД), представленном на Форум**

1. Литературно-творческий проект "Замок Снежной королевы"

2. Аннотация продукта

**Вид продукта:**

- проект;

**Адресат:** Учителя начальных классов

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | ***Критерий*** | ***Описание*** |
| 1 | **Актуальность**  (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, самооценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной (региональной) системы образования) | Актуальность данного проекта состоит в интегрированном подходе в обучении проектной деятельности (связь уроков технологии и литературного чтения); в развитии мелкой моторики учащихся. Формирование активных, самостоятельных, творчески мыслящих личностей, а также воспитывание чувства здоровой конкуренции; развитие умения работать коллективно на благо одной цели. |
| 2 | **Концепция продукта** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы) | Проект включает в себя следующие цели: образовательная: научить учащихся работать в группе, сформировать навыки самостоятельного чтения. Воспитательная: сопереживания за товарищей, за выполненную работу; самокритичность, самоконтроль. Развивающая: развивать творческие способности учащихся, умение фантазировать, нестандартно мыслить.  Задачи:  1)Раскрыть основные стратегии смыслового чтения при работе со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева»  2) Развить навыки самостоятельного чтения книг, а также творческие способности.  3) Максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. |
| 3 | **Инновационность (новизна)**  (инновационность идеи, содержания решения проблемы, способов (методов и технологий, диагностики результата). | Инновационная идея содержит идеологию формирования у учащихся навыков самостоятельного чтения, а также смыслового чтения, что позволяет уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Так же, необходимо реализовать принципы активности, проблемности обучения, моделирования в различных формах и видах учебной деятельности. Это потребует внедрения нового содержания занятий и использование иных технологий подготовки учащихся. |
| 4 | **Результативность**  (ориентированность продукта ИОД на конкретный практический результат,  наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта) | Итоги проектной деятельности состоят в том, что учащиеся научились работать в группе, защищать интересы своего коллектива. Развили творческие способности, умение фантазировать, креативно мыслить. Воспитали ответственность, сопереживание за проделанную работу. Научились разрабатывать этапы проектной деятельности и пути её осуществления. |
| 5 | **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, степень готовности к трансляции продукта ИОД (описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций и т.д.),наличие публикаций, выступлений по теме инновационного опыта) | Проект «Замок Снежная королева» был представлен на региональной конференции «Школа – территория чтения», которая проходила в МБОУ «СОШ №1» |
| 6 | **Условия реализации** (какие необходимы ресурсы, каковы ограничения, трудоемкость, риски) | 1) Текст сказки Г.Х. Андерсе "Снежная королева".  2) Листы цветного картона.  3) Миниатюрные куклы, изображающие главных героев.  4) Пластилин, концелярские блестки.  5) Вата, клей.  6) Затраты времени: от 1 до 2 месяцев (внеурочная деятельность). |
| 7 | **Эффекты** (какие произошли дополнительные изменения, не связанные напрямую с целью, задачами инновации) | Данный проект является первым самостоятельным проектом учащихся 3а класса. Благодаря активности детей и учителя, стало возможным начать работу по проектной деятельности в режиме опережающего обучения. Приняв участие в читательской конференции, учащиеся 3а класса решили проявить инициативу в создании собственного проекта. Это позволило раскрыть способности детей, научить их коллективным и индивидуальным методам работы, способам решения различных видов задач: организационных, предметных, оформительских. |
| 8 | **Презентационность**  (доступность и ясность подачи инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии) |  |

**Согласие автора(ов) на размещение материалов на тематическом сайте ЛОИРО:**

**Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(**руководитель инновационной площадки ( ОУ)

**Подпись**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(руководитель органа управления образованием муниципального района (городского округа)

**М.П.**