|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Родительский лекторий «Читающие родители – читающий ребенок», «Часы семейного чтения»** | | |
| **Задачи лектория:**   * возрождение традиций семейного чтения как основы благоприятного психологического климата в семье; * формирование положительного имиджа читающей семьи в школьном сообществе; * приобщение родителей и детей к чтению, развитие межличностного общения детей и родителей путём укрепления традиций семейного чтения; * вовлечение родителей и детей в совместную творческую деятельность, организацию привлекательного и культурного семейного досуга. | | |
| **Краткое описание замысла лектория:**  В ходе лектория разъяснить родителям основы формирования талантливого читателя, раскрыть понятия творческого чтения, читающей семьи, вовлекая родителей в беседу, сформулировать ответ на один из главных вопросов: как заинтересовать ребенка чтением?  Дать практические советы родителям по вовлечению детей в процесс чтения художественной литературы.  **Роль и формы вовлечения родителей:**   * - участие родителей в тематических лекциях, организованных школой; * - участие родителей вместе с детьми в конкурсах проекта «Читающая школа»; * - участие в классных часах, уроках внеклассного чтения по книге недели (Например, «Книга о дружбе», «Книга об истории России» и др.) | | |
| **Мероприятия** | **Сроки**  **реализации** | **Ответственный** |
| Родительский лекторий | февраль | Заместитель директора по ВР |
| Конкурс иллюстраций по прочитанной книге (***семейный конкурс***) | март | Учитель рисования, преподаватели литературы |
| Конкурс «Моя читающая семья» (***семейный конкурс***) | март | Заместитель директора по ВР |
| Конкурсе сочинений «Человек читающий» (***семейный конкурс***) | апрель | Учителя русского языка и литературы |
| **Ожидаемые результаты**  **реализации акции** | 1. Рост числа вовлеченных в чтение семей, учащихся и их родителей 2. Рост количества учеников, записавшихся в школьную библиотеку 3. Сплочение семей, повышение уровня взаимопонимания между родителями и детьми | |