

ПРОЕКТ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «СОШ №1»)
на 2020-2024 г.г.

«Сохраняя традиции, внедряя инновации - строим будущее».

г. Сосновый бор

СОДЕРЖАНИЕ

	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
1	ВВЕДЕНИЕ	
2	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	
3	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ.	
3.1	Анализ актуального уровня развития	
3.2	Особенности образовательной среды прогимназии	
3.3	Основные результаты развития прогимназии в предшествующий период	
4	РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ	
4.1	Результаты маркетингового анализа внешней среды как совокупность условий развития	
4.2	SWOT – анализ потенциала развития ОУ	
5	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
6	ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
6.3	«Дорожная карта» по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование»	
7	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОУ	
8	РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ОУ	
9	ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОУ	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ «СОШ №1») на 2020-2024 г.г. «Сохраняя традиции, внедряя инновации – строим будущее» (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Ленинградской области по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области протоколом от 1 декабря 2018 года N 10) <p>Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МБОУ «СОШ №1»
Основные разработчики программы	Рабочая группа МБОУ «СОШ №1», администрация, педагогический коллектив школы и родительская общественность.
Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - администрация; - педагогические работники МБОУ «СОШ №1»; - технический персонал; - организации-партнёры; - учащиеся МБОУ «СОШ №1»; - родительская общественность.
Проблема	Необходимость изменения системы образования школы в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование» направленного на повышение качества образования и осуществления прорывного научно-технического и социально-экономического развития страны

Основные цели программы	Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого учащегося.
Основные задачи программы	
План-график (дорожная карта) программы	Программа реализуется в период 2020 - 2024гг. в три этапа: Первый этап () – аналитико-проектировочный: - Второй этап – деятельностный (): Третий этап () – аналитико-обобщающий:
Перечень целевых программ, подпрограмм и ключевых проектов	Проект 1 «Современная школа» Проект 2 «Школа эффективного учителя» Проект 3 «Школа успешного ученика» Проект 4 «Школа для родителей» Проект 5 «Школа будущего» Проект 6 «Школа социальной активности»
Объемы и источники финансирования Программы	Основными источниками финансирования реализации будут являться: - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счет оказания дополнительных платных услуг.
Система организации контроля за исполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Совет образовательного учреждения. Управление реализацией программы осуществляется директором. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом, управляющим советом и родительской общественностью. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Совета образовательного учреждения в форме публичного отчета и публикуются на сайте ОУ
Планируемые результаты и индикаторы для оценки их достижения	
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Альбицкая Елена Анатольевна

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

- Региональные проекты Ленинградской области по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены организационным штабом по проектному управлению в Ленинградской области протоколом от 1 декабря 2018 года N 10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- ранняя профориентация обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся;

- формирование финансовой грамотности обучающихся;

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)

- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;

- сетевые формы реализации программы;

- новые возможности дополнительного образования;

- системы выявления и поддержки одаренных детей;

- и др.

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Целевая программа 1 «Современная школа»

Задача национального проекта «Современная школа»: Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

Задачи:

1. Обеспечение использования в образовательном процессе технологий направленных на формирование способности ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.
2. Обновление внутренней системы оценки качества образования в соответствии с новыми целями и задачами, сформулированными на федеральном и региональном уровнях.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Доля административных диагностических работ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований, направленных на оценивание сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, естественнонаучной, глобальной) и креативного мышления	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. Реализация дополнительной программы «Финансовая грамотность» в рамках урока социально-экономического цикла. Реализация дополнительной программы «Креативное мышление» на всех уроках.	2024	50%
Количество сотрудников, обученных технологиям смыслового чтения	Обучение педагогов техникам смыслового чтения	2024	100%
Доля обучающихся школы, демонстрирующих высокий уровень сформированности функциональной грамотности и креативного мышления	Мониторинг сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, естественнонаучной, глобальной) и креативного мышления	2024	30%
Доля обучающихся школы, пропускающих занятия без уважительной причины	Выполнение всеобща. Контроль посещаемости обучающихся. Анализ контингента обучающихся	2024	5%
Доля обучающихся школы, демонстрирующих положительную динамику при освоении предмета математика	Реализация дополнительных образовательных программ по математике. Усиление математического образования в школе	2024	30%
Доля предметных мониторинговых работ,	Совершенствование внутренней оценки качества образования	2024	50%

построенных на основе заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA	в соответствии с критериями всероссийских и международных исследований.		
Доля образовательных событий школы, направленных на формирование способности ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.	Формирование практических навыков при обучении предметам естественно-научного цикла	2024	30%
Доля обучающихся школы, принимающих участие в конкурсах /соревнованиях /олимпиадах естественно-научного цикла		2024	15%

Целевая программа 2 «Школа успешного ученика»

Задача национального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи целевой программы «Школа лидеров»

1. Обеспечение возможности получения обучающимися дополнительного образования по программам естественнонаучной и технической направленностей.
2. Формирование системы работы, направленной на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся и знакомство с профессиями дошкольников.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Численность обучающихся и воспитанников участвующих в олимпиадном и конкурсном движении	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в конкурсном движении и дополнительном образовании. Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2024	Численность детей: 70%
Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Организация сетевого взаимодействия школы с учреждениями по реализации программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей в том числе на базе детских технопарков "Кванториум"	2024	Численность детей: 50%
Численность детей, принявших участие в мероприятиях направленных на раннюю профориентацию	Организация мероприятий на базе школы знакомящих дошкольников и учащихся начальной школы с различными профессиями. Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб для ранней профориентации учащихся.	2024	Численность детей: 90%

Целевая программа 3 «Школа будущего»

Задача национального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Задачи целевой программы «Школа будущего»:

1. Поэтапная модернизация материально-технической базы для функционирования по стандарту цифровой школы
2. Подготовка всех участников образовательного процесса к владению цифровыми компетенциями

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	2024	
Доля обучающихся школы, демонстрирующих высокий уровень цифровых навыков	Реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды ГИС СОЛО для развития у детей «цифровых компетенций». Реализация дополнительной программы «Кибербезопасность» в рамках урока информатика.	2024	90%
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения в дистанционном режиме. Обмен опытом педагогами в дистанционном режиме.	2024	70%
Доля тематических классных часов и внеклассных мероприятий, направленных на формирование информационной культуры обучающихся	Формирование навыков безопасной работы в цифровом образовательном пространстве	2024	20%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2024	80%

Целевая программа 4 «Школа для родителей»

Задача национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи целевой программы «Школа для родителей»

1. Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей дошкольников и родителей младших школьников «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей»	2020	Численность специалистов Количество служб: 3
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2020	Количество родителей: 2020 - 80%/ 65%

Целевая программа 5 «Школа эффективного учителя»

Задача национального проекта «Учитель будущего»: Внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций и обеспечивающей вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Задачи целевой программы «Школа эффективного учителя»:

1. Подготовка педагогов к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.
2. Развитие системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2024	100%
Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов		2024	50%
Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников		2024	50%
Доля педагогических работников, ведущих портфолио в цифровой образовательной среде образовательной организации	Создание электронной среды, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2024	80%
Доля учителей - наставников, оказывающих методическую поддержку молодым специалистам	Развитие системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами;	2024	15%
Доля учащихся привлеченных к ранней педагогической деятельности	Формирование кадрового потенциала школы на базе собственных обучающихся	2024	5%
Доля педагогических работников, повысивших уровень владения методической грамотности.	Работа в составе творческих групп. Темы: методические затруднения, обмен опытом по методическим темам, работа с одаренными детьми, методы подготовки к ОГЭ, ВПР, методические новинки и др.	2024	10%
Доля педагогических работников, повысивших уровень владения метапредметными компетенциями.	Создание совместных проектов с учителями других предметов	2024	8%

Доля педагогических работников, увеличивших творческую активность на уроке	Использование нестандартных форм работы: игры, конкурсы, викторины, работа в группах.	2024	15%
Взаимообучение педагогов.	Взаимопосещение уроков педагогами МО	2024	Не реже, чем раз в 1 месяца
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по правовой компетенции .	Дистанционные курсы по правовой грамотности педагогов	2024	50%
Доля педагогических работников, принявших участие в рейтинговой системе оценки образовательной деятельности.	Создание на базе школы системы рейтинговой оценки образовательной деятельности учителя. Обеспечение условий для профессионального взаимодействия, роста и карьеры педагогов.	2024	100%
Доля молодых учителей, вовлеченных в педагогические сообщества.	Вовлечение начинающих учителей в педагогические сообщества учителей.	2024	10%
Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по предотвращению профессионального выгорания педагогов.	Помощь психолога учителям школы.	2024	50%

Целевая программа 6 «Школа социальной активности»

Задача национального проекта «Социальная активность»: создание к 2024 году условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Задачи целевой программы «Школа социальной активности»:

1. Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в проектах в сфере добровольчества

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Планируемый результат
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Участие учащихся школы в волонтерских акциях посвященных Дню Победы	2020 -2024	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность 2020 –
Количество общественных объединений в школе:	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020 -2024	2020 - 2 2021 - 3 2022 -3 2023 - 4 2024 - 5
Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность	Привлечение учащихся к участию в социальных и гражданско-патриотических конкурсах «Я гражданин России», конкурс социальных проектов и др.) Февраль- месяц английского языка (открытые уроки, выставки, конкурс чтецов)	2020 -2024	2020 - 10% 2021 - 20% 2022 -35% 2023 - 45% 2024 - 50%
Доля учащихся школы, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2020 -2024	2020 – 5 % 2021 – 7 % 2022 -10 % 2023 - 15% 2024 - 20%
Доля учащихся школы, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020 -2024	2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 9% 2024 - 50%