

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом №222 от 31.08.2022

**Учебный план**  
**(Приложение к ООП НОО, АООП НОО)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**г. Сосновый Бор**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану НОО**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**2022 – 2023 учебный год**

Нормативно-правовой основой учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» является:

- Конституция РФ, статья 43,44;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2015 г. № 26;

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников», приказом «О внесении изменений в федеральный перечень учебников» №766 от 23 декабря 2020;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241; от 30.08.2010 г. № 889, от 26.11. 2010 г. № 1241);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115.

-Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности в 2022-2023 учебном году» Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (№19-26047/2022 от 25.08.2022).

Настоящий учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности на ступени начального общего образования.

Учебный план формируется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся, предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов и курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяется состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяется содержанием образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебный план МБОУ «СОШ №1» ориентирован на работу обучающихся по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах, включая организацию работы с обучающимися ОВЗ.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) проводится промежуточная аттестация учащихся.

Формы промежуточной аттестации:

1. Контрольная работа.
2. Устный ответ
3. Тест
4. Защита проекта
5. Зачет
6. Диктант
7. Контрольное чтение
8. Спортивная эстафета
9. Творческая работа

Отметка по пятибалльной системе выставляется учащимся за четверть, год на основе результатов письменных работ и отметок за устные ответы обучающихся с учетом их фактических знаний, умений и навыков. В 1 – х классах используется безотметочное оценивание, также, как и в первой четверти 2 класса.

Учебный план направлен на создание условий для формирования ключевых компетенций у обучающихся, грамотной, физически, психически и нравственно здоровой личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками. Образование носит развивающий характер. Вся система обучения направлена на полноценное

психологическое и личностное развитие школьников.

При составлении учебного плана учитывались результаты учебной деятельности, социальный заказ родителей и обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяет ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. Использование «ступенчатого» режима обучения осуществляется следующим образом.

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале).

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах — 34 учебные недели, продолжительность урока во 2-4 классах — 45 минут, для обучающихся с ОВЗ 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час со второго полугодия в 1-х классах, 23 часа - во 2–4х классах.

Обучение в первом классе и во втором классе первую четверть осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся.

После второго урока в первом классе организуется динамическая пауза длительностью 40 минут. Учителя 1 классов используют динамическую паузу на организацию подвижных игр и динамических пауз. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Согласно нормам, СП режим работы образовательного учреждения в 1-х классах предполагает только 5-дневную рабочую неделю, рекомендуемая дневная учебная нагрузка обучающихся 1-х классов в целом не должна превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В соответствии с СП 1.2.3685-21 домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе- до 1ч;
- в 2 -3 классах - до 1,5 ч.;
- в 4 классе - до 2 ч.

Учебный план 1, 2, 3, 4 классов состоит из обязательной части учебного плана (80% от общего количества часов), определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (20% от общего количества часов), часы которой, согласно методическим рекомендациям использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Обязательные (1-4 классы) образовательные области включают предметы: русский язык, литературное чтение, родной русский язык, родная литература, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, иностранный язык (английский язык) (со 2 класса), основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на 2 группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС ОВЗ НОО с 1 по 4 класс.

Для обучающихся с ОВЗ в учебный план включена внеурочная деятельность, представляющую коррекционные занятия по математике, письму, чтению, занятий с психологом и дефектологом.

### **Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

- **Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)** - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Русский (родной) язык и родная литература**- курс родного (русского) языка и литературного чтения в начальной школе - часть единого курса обучения предмету «Русский язык». Начальный курс родного языка должен выполнять специфические задачи (обогащать речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

- Основная цель программы заключается в «развитии у ребенка интереса к познанию своей страны и ее духовного величия, ее значимости в мировых масштабах»
- Одним из результатов обучения родному (русскому) языку и литературе является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.
- *Ценность жизни и человека* – осознание ответственности за себя и других людей, своего и их душевного и физического здоровья; ответственность за сохранение природы как среды обитания.
- *Ценность общения*– понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.
- *Ценность добра и истины* – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни, выраженных в заповедях мировых религий и некоторыми атеистами (например, *поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.*).
- *Ценность семьи* – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

- **Математика** - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
- **Окружающий мир** - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- **«Основы религиозных культур и светской этики»** - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
- **Музыка, изобразительное искусство** - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- **Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- **Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «СОШ №1» реализует общеобразовательную программу начального общего образования через следующие учебно-методические комплексы:

4а «Начальная школа XXI века»

-1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4б «Школа России»

**Учебный план начального общего образования  
для 1 класса ФГОС 2021**

| Предметные области  | Учебные предметы          | Количество часов в неделю/период |                |               | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------------------------|----------------------------------|----------------|---------------|--------------------------------|
|   |                           | Сентябрь-октябрь                 | Ноябрь-декабрь | Январь-май    |                                |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык              | 3/21                             | 3/24           | 3/51          | Диктант                        |
|   | Литературное чтение       | 3/21                             | 3/24           | 3/51          | Контрольное чтение             |
| Математика и информатика  | Математика                | 2/16                             | 3/24           | 3/51          | Контрольная работа             |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир            | 0,5/4                            | 2/16           | 2/34          | Защита проекта                 |
| Искусство   | Музыка                    | 1/8                              | 1/8            | 1/17          | Устные вопросы                 |
|   | Изобразительное искусство | 0,25/2                           | 1/8            | 1/17          | Рисунок                        |
| Технология  | Технология                | 0,25/2                           | 1/8            | 1/17          | Защита проекта                 |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 2/16                             | 2/16           | 3/51          | Спортивная эстафета            |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>12/96</b>                     | <b>16/128</b>  | <b>17/289</b> |                                |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык              | 1/8                              | 2/16           | 2/34          |                                |
|   | Литературное чтение       | 1/8                              | 1/16           | 1/17          |                                |
| Математика и информатика  | Математика                | 1/8                              | 1/8            | 1/17          |                                |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>3/24</b>                      | <b>4/32</b>    | <b>4/68</b>   |                                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b> |                           | <b>15</b>                        | <b>20</b>      | <b>21</b>     |                                |
| <b>Итого количество часов</b>   |                           | <b>120</b>                       | <b>160</b>     | <b>357</b>    |                                |

|                                  |  |  |  |     |
|----------------------------------|--|--|--|-----|
| Количество часов за год обучения |  |  |  | 637 |
|----------------------------------|--|--|--|-----|

### Учебный план для 2-4 классов 5-дневная учебная неделя. ФГОС 2009

| Предметные области                                | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю/год |               |               | Форма промежуточной аттестации        |
|---|---|-------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------------|
|   |   | II                            | III           | IV            |                                       |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                | 3/102                         | 3/102         | 2/102         | Диктант                               |
|   | Литературное чтение                         | 2/68                          | 2/102         | 2/68          | Контрольное чтение, ответы на вопросы |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)                       | 0,5/17                        | 0,5/17        | 0,5/17        | Диктант                               |
|   | Литературное чтение на родном языке         | 0,5/17                        | 0,5/17        | 0,5/17        | Контрольное чтение, ответы на вопросы |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский)               | 2/68                          | 2/68          | 2/68          | Тест                                  |
| Математика и информатика                          | Математика                                  | 3/102                         | 3/102         | 3/102         | Контрольная работа                    |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                              | 1/34                          | 1/34          | 1/34          | Защита проекта                        |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики | -                             | -             | 1/34          | Ответы на вопросы                     |
| Искусство   | Музыка                                      | 1/34                          | 1/34          | 1/34          | Ответы на вопросы                     |
|   | Изобразительное искусство                   | 1/34                          | 1/34          | 1/34          | Творческая работа                     |
| Технология  | Технология                                  | 1/34                          | 1/34          | 1/34          | Защита проекта                        |
| Физическая культура                               | Физическая культура                         | 3/102                         | 3/102         | 3/102         | Зачет                                 |
| <b>Итого</b>                                      |   | <b>18/612</b>                 | <b>18/612</b> | <b>18/612</b> |                                       |
| Русский язык и                                    | Русский язык                                | 1/34                          | 1/68          | 2/68          |                                       |

|   |                     |              |              |              |             |
|---|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| литературное чтение   | Литературное чтение | 2/68         | 2/34         | 1/34         |             |
| Математика и информатика  | Математика          | 1/34         | 1/34         | 1/34         |             |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир      | 1/34         | 1/34         | 1/34         |             |
| <b>Итого</b>  |                     | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> |             |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b> |                     | <b>23</b>    | <b>23</b>    | <b>23</b>    |             |
| <b>Итого количество часов</b>   |                     | <b>782</b>   | <b>782</b>   | <b>782</b>   |             |
| <b>Количество часов за три года</b>   |                     |              |              |              | <b>2346</b> |

**Учебный план начального общего образования  
для 1 класса (для обучающихся ОВЗ) ФГОС 2021**

| Предметные области                 | Учебные предметы          | Количество часов в неделю/период |                |               |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------|---------------|
|                                    |                           | Сентябрь-октябрь                 | Ноябрь-декабрь | Январь-май    |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык              | 3,5 /28                          | 3/24           | 3/51          |
|                                    | Литературное чтение       | 2,5/20                           | 3/24           | 3/51          |
| Математика и информатика           | Математика                | 2/16                             | 3/24           | 3/51          |
| Обществознание и естествознание    | Окружающий мир            | 0,5/4                            | 2/16           | 2/34          |
| Искусство                          | Музыка                    | 1/8                              | 1/8            | 1/17          |
|                                    | Изобразительное искусство | 0,25/2                           | 1/8            | 1/17          |
| Технология                         | Технология                | 0,25/2                           | 1/8            | 1/17          |
| Физическая культура                | Физическая культура       | 2/16                             | 2/16           | 3/51          |
| <b>Итого</b>                       |                           | <b>12/96</b>                     | <b>16/128</b>  | <b>17/289</b> |

|   |                     |            |            |            |
|---|---------------------|------------|------------|------------|
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык        | 1/8        | 2/16       | 2/34       |
|   | Литературное чтение | 1/8        | 1/16       | 1/17       |
| Математика и информатика  | Математика          | 1/8        | 1/8        | 1/17       |
| Итого   |                     | 3/24       | 4/32       | 4/68       |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>                         |                     | <b>15</b>  | <b>20</b>  | <b>21</b>  |
| <b>Итого количество часов</b>   |                     | <b>120</b> | <b>160</b> | <b>357</b> |
| Внеурочная деятельность коррекционно-развивающей области  |                     | 5/40       | 5/40       | 5/85       |
| Итого общее количество часов, включая часы внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области |                     | 160        | 200        | 442        |

**Учебный план для 2-4 классов 5-дневная учебная неделя  
(для обучающихся с ОВЗ) ФГОС 2009**

| Предметные области                                | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю/год |        |        |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|--------|--------|
|   |                                     | II                            | III    | IV     |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                        | 3/102                         | 3/102  | 2/102  |
|   | Литературное чтение                 | 2/68                          | 2/102  | 2/68   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)               | 0,5/17                        | 0,5/17 | 0,5/17 |
|   | Литературное чтение на родном языке | 0,5/17                        | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский)       | 2/68                          | 2/68   | 2/68   |
| Математика и информатика                          | Математика                          | 3/102                         | 3/102  | 3/102  |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                      | 1/34                          | 1/34   | 1/34   |
| Основы религиозных                                | Основы религиозных                  | -                             | -      | 1/34   |

|   |                           |              |              |              |
|---|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| культур и светской этики  | культур и светской этики  |              |              |              |
| Искусство   | Музыка                    | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
|   | Изобразительное искусство | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| Технология  | Технология                | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| Физическая культура   | Физическая культура       | 3/102        | 3/102        | 3/102        |
| Итого   |                           | 18/612       | 18/612       | 18/612       |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык              | 1/34         | 1/68         | 2/68         |
|   | Литературное чтение       | 2/68         | 2/34         | 1/34         |
| Математика и информатика  | Математика                | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| Обществознание и естествознание   | Окружающий мир            | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| <b>Итого</b>  |                           | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>                         |                           | <b>23</b>    | <b>23</b>    | <b>23</b>    |
| Внеурочная деятельность коррекционно-развивающей области  |                           | 5/170        | 5/170        | 5/170        |
| Итого общее количество часов, включая часы внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области |                           | 952          | 952          | 952          |