

Антирисковая программа 3

Повышение уровня школьного благополучия

Цели и задачи

Цель: Повышение уровня школьного благополучия через создание благоприятных условий для развития каждого ребёнка независимо от его статуса, сохранение и укрепление здоровья детей категории «трудные».

Задачи:

1. Изучить современные методы активного взаимодействия классного руководителя с учащимися с низкими образовательными результатами, девиантным поведением и их родителями.
2. Организовать методическую поддержку для классных руководителей по вопросам организации адаптации учащихся категории «трудные» в социуме, возможных причин низких образовательных результатов таких учащихся, методик для нивелирования причин снижения учебной мотивации.
3. Модернизация сайта школы для проведения просветительской работы с учащимися и их родителями через сеть Интернет.
4. Разработать циклограмму проведения совместных проектов семьи и школы.

Целевые индикаторы и показатели

Ожидаемые результаты реализации программы будут положительными, если будут достигнуты целевые показатели:

1. Функционирует проект «Успешный классный руководитель», направленный на оказание помощи в адаптации учащихся категории «трудные».
2. Функционирует на официальном сайте школы раздел «Школа успеха».
3. Разработана циклограмма проведения совместных проектов семьи и школы.

Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (январь - апрель) – аналитико-диагностический. Проведение аналитической и диагностической работы.

Второй этап (май – ноябрь) – внедренческий. Реализация антирисковой программы, разработка и внедрение проектов.

Третий (декабрь) – контроль и коррекция.

Четвертый (январь 2022) – этап полной реализации. Подведение итогов реализации антирисковой программы, распространение опыта работы.

Перечень подпрограмм с основными мероприятиями

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
1.	Изучение лучших методов активного взаимодействия классного руководителя с учащимися с низкими образовательными результатами, девиантным поведением.	Апрель - май 2022	Заместитель директора по ВР	Результаты: Подобранные практики Показатели: Анализ наличия внутреннего резерва для внедрения модели	
2.	ШМО классных руководителей на тему «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	Апрель - май 2022	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей	Результаты: Памятка Показатели: кол-во педагогов, применяющих технологии при работе с родителями	
3.	Разработка циклограммы проведения совместных проектов семьи и школы.	Май 2022	Заместитель директора по ВР	Результаты: Циклограмма Показатели: готовый документ	
4.	Организация цикла тренингов для педагогов «Успешный классный руководитель».	Май 2022	Заместитель директора по ВР	Результаты: План-график проведения тренингов Показатели: готовый документ	
5.	Проведение цикла тренингов для педагогов «Успешный классный руководитель».	Сентябрь – ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР	Результаты: Лист регистрации участников Показатели: кол-во педагогов, принявших участие	
6.	Реализация циклограммы проведения совместных проектов семьи и школы.	Сентябрь – декабрь 2022	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Результаты: Аналитическая справка Показатели: кол-во проведенных мероприятий	

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
7.	Представление итогов на педагогическом совете по итогам 2 четверти.	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Результаты: Протокол Показатели:	

Ожидаемые конечные результаты

- Проведены тренинги для педагогов «Успешный классный руководитель».
- Создана памятка для классного руководителя «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами».
- На сайте образовательной организации создан раздел «Школа успеха» для проведения просветительской работы с учащимися с низкими образовательными результатами, девиантным поведением и их родителями.
- Проведены совместные проекты семьи и школы согласно циклограммы.
- Функционирует проект «Успешный классный руководитель», направленный на оказание помощи в адаптации учащихся категории «трудные».

Исполнители и порядок управления реализацией программы

- Заместитель директора по ВР
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Руководитель ШМО классных руководителей
- Классные руководители