

Выписка из протокола педагогического совета № 5

от 18.03.2022 года

по обсуждению плана антирисковых мероприятий

18 марта 2022 года

г. Сосновый Бор

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

От МБОУ «СОШ № 1» г. Сосновый Бор:

Альбицкая Елена Анатольевна, директор;

Пряхина Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Гаврилюк Анна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;

Леонтьева Евгения Алексеевна, педагог-психолог;

Плешанова Маргарита Витальевна, методист;

Педагогический коллектив, 32 человека;

От МБОУ «СОШ № 10» г. Выборг:

Романова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Повестка:

1. Анализ результатов оценки предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ «СОШ №1». Риск-профиль школы.
2. Самоанализ факторов, влияющих на риски низкой адаптивности учебного процесса МБОУ «СОШ №1». Риск-профиль школы.
3. Стратегия повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. Риск-профиль школы.

По первому вопросу:

Заслушано сообщение Плешановой М.В. о результатах независимой оценки предметной и методической компетентности педагогических работников. Участники обсудили моменты, повлиявшие на результат внешней оценки.

Принято решение:

1. Повысить предметную и методическую компетентности педагогических работников через внедрение и использование актуальных для школы карт посещения урока «Анализ современного урока».
2. Организовать взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом согласно разработанной карты.

.

По второму вопросу:

Пряхина О.В. рассказала о влиянии формирующего оценивания на прогресса ученика, о критериальном оценивании как процессе, способствующем формированию учебно-познавательной компетентности учащихся.

Принято решение:

1. Внедрить единую технику формирующего оценивания, выбранную на ШМО для использования педагогами объединения в 4 четверти.
2. Проанализировать результаты использования технологий в течении 4 четверти и представить результаты на заключительном педагогическом совете в 2021-2022 учебном году.
3. Внести изменения в дорожную карту антирисковых мероприятий с рекомендациями куратора.

По третьему вопросу:

Гаврилюк А.В. и Леонтьева Е.А. проанализировали объективные и субъективные факторы, влияющие на уровень мотивации обучающихся МБОУ «СОШ № 1», сообщили о мероприятиях для классных руководителей, запланированных к проведению в 2021-2022 учебном году воспитательной службой для повышения уровня мотивации обучающихся «группы риска», с девиантным поведением. Педагог-психолог охарактеризовала состояние классных коллективов, кратко описала систему работы по обеспечению психологической безопасности образовательной среды в школе и личностному развитию обучающихся.

Принято решение:

1. Организовать выполнение дорожной карты антирисковых мероприятий по повышению уровня мотивации среди обучающихся.