



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
(МБОУ «СОШ № 1»)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 8 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 95,
от 30.05.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ
НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ**

1. Общие положения

1.1. Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет (далее – Положение) МБОУ «СОШ № 1» г. Сосновый Бор Ленинградской области (далее – ОУ) разработано в соответствии:

- Конституцией РФ
- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ от 21.05.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»
- ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Семейным кодексом РФ
- региональным законодательством
- уставом и локальными актами ОУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятие с контроля учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

- *профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся* – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

- *индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;

- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - обучающийся ОУ, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния;

- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;

- *контроль в ОУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный контроль)*, - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая ОУ в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и

правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи, направления деятельности

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Направления деятельности, согласно положению о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ОУ (далее - Совет профилактики):

- организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;
- контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних обучающихся;
- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних обучающихся от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних обучающихся и определение мер по их устранению;
- участие, в пределах своей компетенции, в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним учащимся, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних учащихся, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними учащимися, вести учет этих категорий лиц;
- взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;
- планирование и организация мероприятий, направленных на

предупреждение девиантного поведения учащихся;

- организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;
- содействие учащимся в выборе образовательного маршрута.

3. Основания для постановки на внутришкольный контроль

3.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер.

3.2. Основанием для постановки обучающихся на внутришкольный учет служат:

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;
- неуспеваемость;
- грубое или неоднократное нарушение Устава школы и Правил внутреннего распорядка для учащихся;
- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

3.3. На внутришкольный учет также ставятся:

- семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

4. Основания для снятия с внутришкольного учета

Снятие с внутришкольного учета обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета профилактики при наличии:

- позитивных изменений;
- окончания обучения в ОУ;
- перехода в другое ОУ;
- по другим объективным причинам.

5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет или снятию с внутришкольного учета

5.1. Решение о постановке на внутришкольный учет или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный учет представляются следующие документы:

- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- выписка о посещаемости занятий и отметок за текущий период;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего или уведомление о постановке на внутришкольный учет с подписью родителя (законного представителя);
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости).

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учета

представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета профилактики, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- акт жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости).

6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на социального педагога.

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного учета:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в ведении внутришкольного контроля;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе ОУ.

Данное Положение действует до внесения изменений в соответствии с действующим законодательством.