

ПРИКАЗ

25.08.2022_Γ. **№ 175**

О создании рабочих групп для реализации проекта адресной методической помощи «500+» во 2 полугодии 2022 года

В соответствии с планом мероприятий федеральной дорожной карты проекта «500+» на 2022 год в целях реализации проекта адресной методической помощи «500+» на основании информационного письма ФГБУ «ФИОКО» от 22 ноября 2021 года №02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году» и в связи с изменением должностных обязанностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Создать рабочую группу по реализации мероприятий по устранению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников. Включить в состав рабочей группы:
 - 1.1. Пряхину О.В., заместителя директора по УВР;
 - 1.2. Максимову Н.В., заместителя директора по УВР;
 - 1.3. Терехину А.В, руководителя ШМО учителей русского языка и литературы;
 - 1.4. Сусоеву Е.В., руководителя ШМО учителей математики;
 - 1.5. Трудову Ю.В., руководителя ШМО учитель начальных классов;
 - 1.6. Курышеву В.В., руководителя ШМО учителей ествественно-научного цикла;
 - 1.7. Мушиц Ю.С., руководителя ШМО учителей иностранного языка;
 - 1.8. Малышенко Л.В., руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла.
- 2. Создать рабочую группу по реализации мероприятий по устранение рисков низкой адаптивности учебного процесса. Включить в состав рабочей группы:
 - 2.1. Пряхину О.В., заместителя директора по УВР;
 - 2.2. Терехину А.В, руководителя ШМО учителей русского языка и литературы;
 - 2.3. Сусоеву Е.В., руководителя ШМО учителей математики;
 - 2.4. Трудову Ю.В., руководителя ШМО учитель начальных классов;
 - 2.5. Курышеву В.В., руководителя ШМО учителей ествественно-научного цикла;
 - 2.6. Мушиц Ю.С., руководителя ШМО учителей иностранного языка;
 - 2.7. Малышенко Л.В., руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла.
- 3. Создать рабочую группу по реализации мероприятий по повышению уровня школьного благополучия. Включить в состав рабочей группы:

- 3.1. Плешанову М.В., заместитель директора по воспитательной работе, руководителя ШМО классных руководителей;
- 3.2. Гаврилюк А.В., советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- 3.3. Леонтьеву Е.А., педагога-психолога;
- 3.4. Эгамову Н.Ш., социального педагога;
- 4. Назначить школьным организатором, ответственным за организационно-методическое сопровождение и взаимодействие с кураторами регионального и муниципального уровней в рамках реализации проекта «500+» в МБОУ «СОШ № 1», заместителя директора по УВР Пряхину О.В.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

6.

Директор

Е.А.Альбицкая



РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.08.2022_Γ. **№ 82**

Об организации работы по корректировке дорожных карт реализации проекта адресной поддержки школам ШНОР «500+»

В целях решения задач региональной дорожной карты проекта «500+» на второе полугодие 2022 года, мероприятий федеральной дорожной карты на второе полугодие 2022 года для планирования полного цикла действий по управлению изменениями

ОБЯЗЫВАЮ:

- 1. Провести корректировку дорожных карт (далее ДК) по реализации проекта «500+» согласно методических рекомендаций по доработке антирисковых программ, опубликованных на портале ФИС ОКО («Памятка по доработке антирисковых программ») на второе полугодие 2022 года с учетом круглогодичного цикла мероприятий по каждому направлению рискового профиля в срок до 12 сентября 2022 года:
 - 1.1. организовать анализ и корректировку ДК рабочей группой по реализации мероприятий по устранению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников, утвержденной приказом от 25.08.2022 № 175 «О создании рабочих групп для реализации проекта адресной методической помощи «500+» во 2 полугодии 2022 года», отв. заместитель директора по УВР Пряхина О.В.;
 - 1.2. организовать анализ и корректировку ДК рабочей группой по реализации мероприятий по устранение рисков низкой адаптивности учебного процесса, утвержденной приказом от 25.08.2022 № 175 «О создании рабочих групп для реализации проекта адресной методической помощи «500+» во 2 полугодии 2022 года», отв. заместитель директора по УВР Пряхина О.В.;
 - 1.3. организовать анализ и корректировку ДК рабочей группой по реализации мероприятий по повышению уровня школьного благополучия, утвержденной приказом от 25.08.2022 № 175 «О создании рабочих групп для реализации проекта адресной методической помощи «500+» во 2 полугодии 2022 года», заместитель директора по ВР Плешанова М.В.
- 2. Представить проекты ДК по каждому направлению рискового профиля для утверждения директором в срок до 12.09.2022г.
- 3. Согласовать все мероприятия по реализации проекта «500+» на второе полугодие 2022 года с учетом круглогодичного цикла мероприятий по каждому направлению рискового профиля с куратором проекта Романовой С.В. в срок до 12 сентября 2022 года. Отв. заместитель директора по УВР Пряхина О.В.

- 4. Организовать заполнение информации в личном кабинете образовательной организации на портале ФИС ОКО в срок до 15.09.2022г. Отв. заместитель директора по УВР Пряхина О.В.
- 5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Альбицкая



ПРИКАЗ

09.09.2022Γ. **№ 238**

Об утверждении дорожных карт реализации проекта адресной поддержки школам ШНОР «500+» после корректировке и внесении изменений в них

В рамках реализации проекта «500+», в целях решения задач региональной дорожной карты проекта на второе полугодие 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить дорожную карту мероприятий по устранению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников реализованных в рамках реализации проекта адресной поддержки школам ШНОР «500+» в МБОУ «СОШ № 1» на 2022 год (Приложение 1).
- 2. Утвердить дорожную карту мероприятий по устранению рисков низкой адаптивности учебного процесса, реализованных в рамках реализации проекта адресной поддержки школам ШНОР «500+» в МБОУ «СОШ № 1» на 2022 год (Приложение 2).
- 3. Утвердить дорожную карту мероприятий по повышению уровня школьного благополучия, реализованных в рамках реализации проекта адресной поддержки школам ШНОР «500+» в МБОУ «СОШ № 1» 2022 год (Приложение 3).

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.А.Альбицкая



РАСПОРЯЖЕНИЕ

23.09.2022_Γ. **№ 113**

Об организации работы по реализации проекта адресной поддержки школам ШНОР «500+»

В целях решения задач региональной дорожной карты проекта «500+» на второе полугодие 2022 года, мероприятий федеральной дорожной карты на второе полугодие 2022 года для планирования полного цикла действий по управлению изменениями

ОБЯЗЫВАЮ:

- Организовать выполнение Дорожной карты, утвержденной Распоряжением № 82 от 26.08.2022 года «Об организации работы по корректировке дорожных карт реализации проекта адресной поддержки школам ШНОР «500+», рабочей группой по реализации мероприятий по устранению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.
- Организовать выполнение Дорожной карты, утвержденной Распоряжением № 82 от 26.08.2022 года «Об организации работы по корректировке дорожных карт реализации проекта адресной поддержки школам ШНОР «500+», рабочей группой по реализации мероприятий по устранение рисков низкой адаптивности учебного процесса.
- 3. Организовать выполнение Дорожной карты, утвержденной Распоряжением № 82 от 26.08.2022 года «Об организации работы по корректировке дорожных карт реализации проекта адресной поддержки школам ШНОР «500+», рабочей группой по реализации мероприятий по повышению уровня школьного благополучия.
- 4. Организовать своевременное заполнение информации в личном кабинете образовательной организации на портале ФИС ОКО в установленный Дорожными картами срок. Отв. заместитель директора по УВР Пряхина О.В.

Тибрукал Е.А.Альбицкая

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



РАСПОРЯЖЕНИЕ

12.09.2022 № 95

О направлении на курсы повышения квалификации

В целях устранения недостаточной предметной и методической компетенции, в рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2022 году

ОБЯЗЫВАЮ:

- 1. Направить на курсы повышения квалификации МЭО «Проектное управление процессами развития функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации» заместителя директора по УВР Пряхину О.В.
- 2. Направить на курсы повышения квалификации МЭО «Развития функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации» Курышеву В.В., учителя физики, Сусоеву Е.В., учителя математики, Шурыгину А.Г., учителя биологии.
- 3. Направить на курсы повышения квалификации «Быстрый старт в искусственный интеллект» Шеховцеву Н.Д., учителя математики и информатики.
- 4. Направить на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работаем по обновленным ФГОС: вопросы управления» заместителя директора по УВР Пряхину О.В., заместителя директора по ВР Плешанову М.В.
- 5. Направить на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работаем по обновленным ФГОС: тьюторская поддержка» Терехину А.В., учителя русского языка и литературы.
- 6. Направить на курсы повышения квалификации «Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся» Ильину Н.А., учителя Начальных Классов.
- 7. Провести электронную регистрацию, направляемых на курсы, подготовить все необходимые организационные и сопроводительные документы для слушателей курсов. Ответственный Пряхина О.В., заместитель директора по УВР.

Modykal

8. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Директор

Альбицкая Е.А.



РАСПОРЯЖЕНИЕ

21.09.2022_Γ. **№ 109**

О изменении учебного расписания в связи с проведением корпоративных КПК

В соответствии с планом мероприятий федеральной дорожной карты проекта «500+» на 2022 год в целях реализации проекта адресной методической помощи «500+» на основании информационного письма ФГБУ «ФИОКО» от 22 ноября 2021 года №02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году»

ОБЯЗЫВАЮ:

- 1. Организовать участие педагогов МБОУ «СОШ № 1» в корпоративных КПК под руководством регионального куратора в проекте адресной методической помощи «500+» Воспитаник И.В.:
 - 1.1. 24.10.2022 года семинар «Интеллектуально -сензитивный тренинг»;
 - 1.2. 14.11.2022 года тренинг «Эмоциональное выгорание педагога»;
 - 1.3. 28.11.2022 года тренинг «Успешное родительство».
- 2. Внести изменения в действующее расписание уроков МБОУ «СОШ № 1» для проведения КПК с 14.40 до 16.00. Ответственный Шеховцева Н.Д., учитель информатики.
- 3. Проинформировать учащихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в режиме работы школы. Ответственные: классные руководители.
- 4. Проинформировать педагогический персонал с датами и временем проведения КПК Ответственный: Титова Е.С., секретарь.

5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Директор

Альбицкая Е.А.

Протокол заседания рабочей группы от 27.10.2022 года по устранению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников

присутствовали:

От МБОУ «СОШ № 1» г. Сосновый Бор:

Пряхина Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Максимова Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Руководители ШМО.

Повестка:

1. Актуализация школьной модели методической службы по итогам пройденных курсов КПК.

По первому вопросу:

Заслушано сообщение Пряхиной О.В. о результатах обучения на КПК МЭО «Проектное управление процессами развития функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации», где Ольга Владимировна обратила внимание что нынешняя линейная модель управления не позволяет усовершенствовать знания обучающихся.

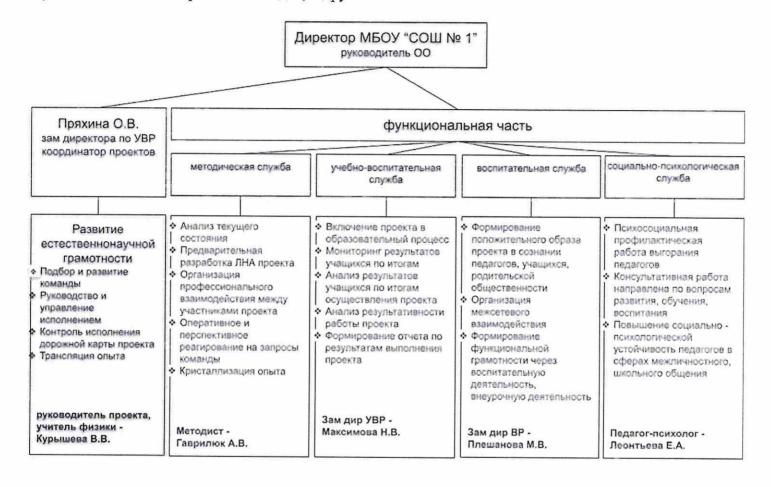
Анализ нынешней модели совершенствования естественно-научной грамотности среди обучающихся школы, проведенный с помощью колеса баланса, показал несовершенство предложенной модели метолической службы.

Критерий	Оценка (от 1 до 10)	Комментарии
1. Формы и методы работы педагогов с обучающимися по развитию ФГ	5	КПК, уроки в 5х классах, внеурочная деятельность в рамках данной темы, использование компьютерного класса для подготовки
2. Мотивационный аспект педагогов	3	Портфолио для аттестации, качество освоения программы, стимулирование
3. Методический аспект (работа методической службы)	4	Координация руководителем ШМО, методическая поддержка
4. Работа с родителями по вопросу значимости развития ФГ у обучающихся	3	Использование сайта школы, классных групп, выступление на родительских собраниях
5. Взаимодействие учителей между собой межпредметное по вопросам развития ФГ	. 5	В школе функционирует площадка "Территория чтения", в рамках которой каждый учитель - это учитель чтения, межпредметные проекты
6. Наставничество ученик- ученик по вопросам развития ФГ	4	Работа учащимися в разновозрастных группах в рамках проекта "Школа Росатома"
7. Психолого-педагогический аспект	4	Тренинги "Профвыгорание", совместные тематические мероприятия для коллектива
8. Сетевое взаимодействие по развитию $\Phi\Gamma$	4	Взаимодействие в рамках города между школами по данной теме, взаимодействие в школой № 10 г.Выборга

Анализ колеса баланса показал, что особое внимание следует уделить аспектам 2 и 4, а именно Мотивационный аспект педагогов и Работа с родителями по вопросу значимости ФГ соответственно. В качестве модели управления была выбрана матричная модель, так как она матричная структура

В качестве модели управления была выбрана матричная модель, так как она матричная структура управления ориентирована не на развитие отдельных служб, а на развитие взаимодействия между.

службами и функционалами. Матричная структура эффективнее работает, когда повышена степень доступа, права служб, конкретных руководителей (но и ответственность) к системе планирования, распределения ресурсов, премирования сотрудников, предусматривает делегирование тех или иных полномочий. Начальники функциональных служб определяют способы решений, поставленных перед сотрудниками, специалистами задач, контролируют ход их решений. Матричная структура — это постоянное образование. Сотрудники могут, должны подчиняться не только непосредственному руководителю, но по причине сетевого (матричного) взаимодействия, функционалу служб, наложению и пересечению задач, и другим начальникам.



Принято решение:

1. Внести изменения в «Модель школьной методической службы МБОУ «СОШ № 1» для внедрения матричной модели управления.

Председатель:

Пряхина О.В

Максимова Н.В